

Övningar kopplade till studiebesöket

För att ni ska få ut så mycket som möjligt utav det kommande studiebesöket följer här några övningar att göra före, under och efter besöket. Övningarna är uppbyggda på så sätt att eleverna ska få lära sig mer om företaget, om de olika yrkena som förkommer på företaget samt kopplingen till utbildning och framtidsutsikter.

1. Före besöket – Företagspresentation

Placera eleverna i grupper om tre till fyra i varje grupp och be dem gå in på hemsidan till det företag ni ska besöka. Eleverna ska sedan göra planscher där de presenterar företaget. Exempel på saker som de kan beskriva är:

- Vilken typ av produkt/tjänst har företaget?
- Var ligger företaget?
- Hur länge har företaget funnits?
- Har företaget ett tydligt miljöarbete?
- Ingår företaget i en större kedja eller koncern?
- Vilka yrken finns inom företaget?

Tänk på att ovanstående endast är exempel.

När alla planscher är klara sätter ni upp dem på en vägg och låter grupperna läsa och titta på varandras planscher. För en avslutande diskussion kring frågor som:

- Har någon av de andra grupperna fått med någon information som er grupp inte tagit med?
- Har ni lärt er något nytt om företaget som ni inte visste sedan tidigare?
- Vad gör er mest nyfikna inför studiebesöket?

2. Före och under besöket – Frågebatteri

Låt eleverna arbeta i par och fundera över frågor de vill ställa till företaget under studiebesöket. Ett tips är att eleverna funderar över den information de fick fram i företagspresentationen och om det var någon information som de kände saknades på företagets hemsida. Exempel på frågor kan vara:

- Vilka arbetsuppgifter finns på företaget?
- Vilka kompetenser efterfrågar företaget?
- Vilken utbildning bör man gå för att kunna få arbeta på företaget?

Frågorna tar ni sedan med er till studiebesöket och ställer dessa vid ett passande tillfälle.

3. Efter besöket – Vad jobbar en..... med?

Låt eleverna välja en av de yrkeskategorierna som fanns representerade på det företag ni gjorde ert studiebesök. Eleverna ska sedan hitta information om just den yrkeskategorin och sedan presentera detta för resten av gruppen genom en muntlig presentation (det går också bra att låta eleverna presentera för varandra i mindre grupper). Till sin hjälp för att hitta information kan eleverna använda sig av följande frågor:

- Vilka arbetsuppgifter har en person som arbetar inom yrket?
- Vilken utbildning behöver man för att kunna arbeta inom yrket?
- Hur ser arbetstiderna ut?
- Hur ser arbetsmiljön ut?
- Hur ser framtidsutsikterna inom yrket ut?
- Hur mycket tjänar man?
- Vilka kompetenser behövs för att kunna arbeta inom yrket?
- Vad har du lärt dig i skolan som kan vara till nytta om du vill arbeta inom yrket?