

ÖVNING 6

INTEGRATION I ARBETSLIVET


TID: OLIKA BEROENDE PÅ HUR MÅNGA AV FILMERNÄ NI VÄLJER ATT TITTA PÅ. EN FILM ÄR MELLAN 2-5 MINUTER LÅNG.

NÄR: EFTER EUROSKILLS


I denna övning är syftet att eleverna ska diskutera olika kortfilmer som rör integration i arbetslivet. Hur främjar vi likabehandling och hur motverkar vi diskriminering på arbetsplatsen?


KOPPLING TILL KURSPLAN

ÄMNETS SYFTE

 Undervisningen ska allsidigt belysa vilken roll religioner kan spela i samhället, både i fredssträvanden och konflikter, för att främja social sammanhållning och som orsak till segregation.

Undervisningen ska stimulera eleverna att reflektera över olika livsfrågor, sin identitet och sitt etiska förhållningssätt. På så sätt ska undervisningen skapa förutsättningar för eleverna att utveckla en personlig livshållning och förståelse för sitt eget och andra människors sätt att tänka och leva.

 Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar kunskaper om hur olika religioner och livsåskådningar ser på frågor som rör kön, jämställdhet, sexualitet och relationer. Eleverna ska vidare ges förutsättningar att kunna analysera och ta ställning i etiska och moraliska frågor. Undervisningen ska även bidra till att eleverna utvecklar förståelse för hur människors värderingar hänger samman med religioner och andra livsåskådningar. Den ska också bidra till att eleverna utvecklar beredskap att handla ansvarsfullt i förhållande till sig själva och sin omgivning.

 Den ska också bidra till att eleverna utvecklar historiska kunskaper om likheter och skillnader i människors levnadsvillkor och värderingar. Därigenom ska eleverna få förståelse för olika kulturella sammanhang och levnadssätt.

BAKGRUND

Ria (Rådet för integration i arbetslivet) består av arbetsmarknadens centrala organisationer. Ria arbetar för ett arbetsliv som tar vara på varje människas kvaliteter, oavsett etnisk bakgrund, och är fritt från diskriminering.

På webbplatsen <http://integrationiarbetslivet.se> hittar ni ett studiematerial som är tänkt att användas som ett underlag för samtal om etniska trakasserier och diskriminerande beteende på arbetsplatser. På webbplatsen finns såväl korta filmer som ett handledningshäfte med frågor och kommentarer kopplade till filmerna.

FÖRBEREDELSE

Till övningen krävs en dator med fungerande internet-uppkoppling samt en projektor. Det är också bra om du som övningsledare ser kortfilmerna i förväg samt sätter dig in i handledningsmaterialet.

GENOMFÖRANDE

Gå in på följande adress <http://integrationiarbetslivet.se/material/scener-ur-ett-arbetsliv/>. Här hittar ni åtta olika kortfilmer som rör just integration i arbetslivet. Välj ut de filmer som känns mest passande för gruppen och titta på dem i helklass. Efter varje kortfilm är det viktigt att prata om det som tagits upp i filmen. Vad var det som hände och varför blev det så? Hur borde man ha agerat? Hur tror ni personerna i filmerna känner sig?

Längst bak i handledningshäftet finns även information kring vad lagen säger om etniska trakasserier. Den lag som beskrivs här finns inte längre, idag har vi enbart en diskrimineringslag som täcker alla diskrimineringsgrunder, Diskrimineringslag (2008:567) som hittas här: http://www.riksdagen.se/sv/Dokument-Lagar/Lagar/Svenskforfattningssamling/Diskrimineringslag-2008567_sfs-2008-567/?bet=2008:567