

ÖVNING 2

HUR VÄLJER JAG GYMNASIUM

TID: CA 30-40 MINUTER

NÄR: FÖRBEREDELSE INFÖR AKTIVITET

Detta är en värderingsövning där eleverna ska få tänka till kring vilka faktorer som styr deras val av gymnasium.

PASSAR EXEMPELVIS ATT GÖRAS I SAMBAND

MED: en gymnasiemässa, en framtidsvecka/framtidsmässa, kontakter med anordnare av eftergymnasiala studier, besök på yrkestävlingar.

KOPPLING TILL KURSPLAN

ÄMNETS SYFTE



Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla sin samarbetsförmåga och respekt för andra.



Undervisningen ska stimulera eleverna att reflektera över olika livsfrågor, sin identitet och sitt etiska förhållningssätt. På så sätt ska undervisningen skapa förutsättningar för eleverna att utveckla en personlig livshållning och förståelse för sitt eget och andra människors sätt att tänka och leva.



Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utifrån personliga erfarenheter och aktuella händelser uttrycka och pröva sina ställningstaganden i möten med andra uppfattningar. Därigenom ska eleverna stimuleras att engagera sig och delta i ett öppet meningsutbyte om samhällsfrågor.

FÖRMÅGOR



uttrycka och värdera olika ståndpunkter i till exempel aktuella samhällsfrågor och argumentera utifrån fakta, värderingar och olika perspektiv



reflektera över livsfrågor och sin egen och andras identitet

CENTRALT INNEHÅLL



Arbetsmarknadens och arbetslivets förändringar och villkor, till exempel arbetsmiljö och arbetsrätt. Utbildningsvägar, yrkesval och entreprenörskap i ett globalt samhälle. Några orsaker till individens val av yrke och till löneskillnader.

FÖRBEREDELSE

Eleverna behöver en mobiltelefon, en läsplatta eller en dator för att kunna rösta. Det behövs en projektor för att alla ska kunna se och följa resultaten. Som lärare behöver du ha gått in och skapat undersökningen före övningstillfället.

GENOMFÖRANDE

Använd dig av någon form av digitalt responsverktyg, förslagsvis Socrative, Mentimeter eller Kahoot och låt eleverna ta ställning till nedanstående påståenden. Förklara för eleverna att de svarar anonymt. Efter varje fråga får eleverna se hur klassen som helhet har svarat.

Det kan vara bra att stanna upp för att eleverna ska kunna reflektera över svaren och förklara sina val.

- Vad är viktigast vid valet av gymnasium?
 - Att gå på en skola där kompisarna går.
 - Att välja ett program som passar mig och mina intressen.
 - Att välja en utbildning som är bred så att det finns många olika vägar öppna efter gymnasiet. (Fråga gärna eleverna vad som är en bred utbildning och problematisera kring detta).
- Mina vårdnadshavares åsikter är viktiga vid mitt val av gymnasium.
 - Instämmer helt
 - Håller inte alls med
 - Det är mina vårdnadshavare som väljer åt mig
 - Jag lyssnar på mina vårdnadshavare men gör mina egna val
- Jag tar reda på mycket om skolan innan jag gör mitt val.
 - Nej jag bryr mig inte så mycket om hur skolan är
 - Ja jag vill träffa lärare och elever innan jag gör mitt val
 - Finns det bara en skola som har det programmet jag vill gå så väljer jag den skolan oavsett hur den är.
- Det är viktigt för mig att välja ett program där jag kan få arbeta direkt efter gymnasiet.
 - Stämmer helt
 - Jag vill plugga efter gymnasiet
 - Det viktigaste är att jag får gå ett program som intresserar mig
- Jag vet redan vilken skola jag ska välja.
 - Ja
 - Nej
- Jag vet redan vilket program jag ska välja.
 - Ja
 - Nej

7. Valet av gymnasium stressar mig.
 - a) Ja
 - b) Nej
 - c) Litegrann

8. Jag vet vad skillnaden är mellan ett yrkesprogram och ett studieförberedande program.
 - a) Ja
 - b) Nej
 - c) Delvis

9. Under min gymnasietid vill jag få möjligheten att komma ut och praktisera på olika företag.
 - a) Ja
 - b) Nej
 - c) Kanske

Hitta gärna på fler frågor som passar just din grupp och som har en koppling till studieval. Avsluta gärna övningen med att koppla den till den aktivitet som klassen kommer ta del av. På vilket sätt kan eleverna ta med sig de nya erfarenheter som de fått genom övningen till den kommande aktiviteten?

